



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Lotnicza

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Kinga Komorowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: kinga.komorowska@put.poznan.pl

tel. 698921394

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający lektorat powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.
3. Powieni również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych



### **Cel przedmiotu**

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla kierunku Inżynieria lotnicza, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. ma poszerzoną znajomość słownictwa technicznego w języku angielskim, związanego z inżynierią lotniczą
2. ma poszerzoną wiedzę specjalistyczną umożliwiającą opisanie w języku angielskim budowy statku powietrznego, metod konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, sterowania statkami powietrznymi, systemami bezpieczeństwa, wpływie na społeczeństwo oraz środowisko w zakresie inżynierii lotniczej.
3. ma podstawowe specjalistyczne słownictwo angielskie niezbędne do opisania społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

#### Umiejętności

1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej językiem angielskim na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów
2. ma umiejętność samokształcenia się w obszarze języka angielskiego z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak, internetowe strony, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować i wyciągać z nich wnioski w języku angielskim

#### Kompetencje społeczne

1. ma świadomość ważności zachowania zasad etyki zawodowej
2. rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłego kształcenia się
3. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

### **Treści programowe**



1. Terminy matematyczne
2. Opisy diagramów/wykresów
3. Alfabet ICAO - wymowa liter i cyfr w lotnictwie
4. Budowa lotniska - nazwy części lotniska
5. Operacje naziemne - określenia związane z ruchem statków powietrznych na płycie lotniska
6. Budowa statku powietrznego - nazwy części statku powietrznego
7. Obciążenia i siły działające na konstrukcję statku powietrznego
8. Napęd statku powietrznego – definicja, rodzaje napędów

### Metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu, ćwiczeniami interaktywnymi prowadzonymi online (np. Kahoot, Quizlet)

### Literatura

#### Podstawowa

1. Kubot, Aleksander. Maćków, Weronika. 2015. Mathematics and Graphs – Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznań. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej
2. Emery, Henry. Roberts, Andy. 2008. Aviation English for ICAO Compliance. Macmillan
3. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2015. English for Aviation Engineering . Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej

#### Uzupełniająca

1. Ellis, Ssue. Gerightly, Terence 2012. English for Aviation. Oxford
2. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2018. Expect the Unexpected . Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	39	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	31	0,9
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, utrwalanie treści zajęć) <sup>1</sup>	8	0,1

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności